

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Effectiveness of Learning Material by ICT-Based Guided Inquiry Model to Train Critical Thinking Skill and Science Literacy

Jumlah Penulis : 1. Sifak Indana, 2. Rudiana Agustini, 3. Yuni Sri Rahayu (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar (MSCEIS 2019)**

Laman URL : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.12-10-2019.2296311>

b. ISBN/ISSN : 978-1-63190-256-7, ISSN: 2593-7642

c. Nomor/Volume/Hal : Hal: 1-7

d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2019

e. Penerbit : EAI

f. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :

Prosiding Forum Ilmiah Internasional

Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional

Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional

Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

XXI. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

XXII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						3,5
Kecukupan dan kemitakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						3,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2
Total = (100%)	15						11
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							11 Penulis anggota
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur lengkap & sesuai isi artikel						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam, ruang lingkup luas						
*Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi	Data lengkap, metodologi jelas						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit berkualitas						

Surabaya, 1 Maret 2021
Reviewer 1,

Sari Cahy

Nama : Prof. Dr. Sari Edi Cahyaningrum, M.Si.
NIP : 197012291997022001
Unit kerja : Jurusan Kimia FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Kimia Anorganik
Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Muda IV/c



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Effectiveness of Learning Material by ICT-Based Guided Inquiry Model to Train Critical Thinking Skill and Science Literacy

Jumlah Penulis : 1. Sifak Indana, 2. Rudiana Agustini, 3. Yuni Sri Rahayu (anggota dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : **Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar (MSCEIS 2019)**

Laman URL : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.12-10-2019.2296311>

b. ISBN/ISSN : 978-1-63190-256-7, ISSN: 2593-7642

c. Nomor/Volume/Hal : Hal: 1-7

d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2019

e. Penerbit : EAI

f. Jumlah halaman : 7 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

XXI. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak Ada
2.	Linieritas	Linier

XXII. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						3,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						3,6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2,4
Total = (100%)	15						12,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							2,48

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	kelengkapan unsur karya ilmiah sdh sesuai
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Pembahasan hasil riset cukup mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	89% referensi dlm 10 th terakhir
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	prosiding seminar internasional

Surabaya, 4 Maret 2020
 Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
 NIP : 196507201991011001
 Unit kerja : Jurusan Kimia FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Kimia Organik Bahan Alam (Spesifikasi Herba)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/ Pembina Utama Madya IV/d